

2021-2학기 수업계획서(Course Outline)

년도-학기 (year-semester)	2021 - 2	과목명 (course name)	거버넌스와공공관리 Governance and Public management		
과목번호-분반 (courseNo-classNo)	WE0143 - 01	학점(강의-실습) (credit)	3학점(3-0)	ABEEK(설계학점) (Abeek credit)	
담당교수 (professor)	김도희 Kim, Do-Hee	연구실 번호 (office phone)	052-259-1258	학부(과)사무실 (Dept. office phone)	052-259-2099
개설학과-학년 (department-year)	정책대학원 Graduate School of Public Policy-2semester			이수구분 (type of course requirement)	전공 major
E-MAIL	dhkim5090@ulsan.ac.kr	강좌유형 (type of lecture)	일반강좌 General Lecture	시간표 (Class schedule)	화12, 13, 14
홈페이지 (Homepage)		과목유형 (module of lectur	이론중심 Theory		
상당시간 (Office hour)	월요일 3교시	성적평가방법 (method of grade evaluation)		절대평가 / 등급 absolute evaluation	

1.교과목 개요(course description)

21세기 현 사회에서는 삶의 질에 대한 행정수요와 주민들의 참여 욕구가 팽창해 있다. 또한 정부 역시 정부만의 행정서비스 공급방식을 선택하기에는 재정과 인력적인 측면에서 많이 부족한 실정이다. 이러한 측면에서 현 정부는 거버넌스와 신공공관리에 근거한 행정을 실현해 나가기 위한 지속적인 노력이 필요하다.

최근 정부는 마을만들기 사업, 지역공동체 사업, 가족친화사업 등 거버넌스적 접근방식을 통해 지역의 현안을 풀어나가고자 하는 노력을 하고 있다. 이와 함께 고객지향적인 행정을 통해 주민들의 욕구를 충족시키고 주민과의 소통, 만족도 향상, 신속 정확한 행정공급을 위한 노력을 하고 있다고 하겠다.

따라서 본 교과목에서는 거버넌스와 신공공관리에 대한 개념과 구체적 특성, 행정 접목 사례, 추진과정의 문제점과 개선방안에 대한 논의를 중심으로 강의하고자 한다. 본 교과목 수강을 통해 21세기 행정시대에 맞는 행정신이론을 이해하고 이를 통해 현재 정부가 추진하고 있는 정책 이해와 방향제시에 도움이 되고자한다.

2.교수목표(goal of instruction)

- 1.21세기 행정에 접목되고 있는 행정신이론에 대한 이해를 돕는다.
- 2.거버넌스와 신공공관리에 대한 행정접목 사례 분석을 통해 비판적 시각을 형성한다.

3.주요 학습내용 및 수업진행방법(main contents & methods of teaching)

신공공관리와 거버넌스에 대한 이론적 개념, 특성, 행정 접목사례에 대한 이해를 바탕으로 한 이론 강의와 함께 세미나식 토론을 통해 거버넌스와 신공공관리에 근거한 정책에 대한 분석과 현재 추진되고 있는 정책의 문제점, 개선방안 등에 대한 논의를 진행하고자 한다.

4.학습 성과 평가방법(evaluation criteria)

출석 20, 중간고사 30, 기말고사 30, 발표 20%

평가항목(eva luation item)	출석 (attendance)	중간고사(mid term exam)	기말고사 (final exam)	리포트 (report)	발표(present ation)	퀴즈 (quiz)	Term Project	기타 (etc.)
성적반영 비율(percent)	20.00	30.00	30.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00

5.교재 및 참고 문헌(textbook & reference books)

1. [주교재] 거버넌스와 공공관리 강의자료 제공 김도희
2. [주교재] (새로운 패러다임) 행정학 정정길 [외] 저 서울 : 大明出版社 9788957743348
3. [주교재] (새) 행정학 2.0 이종수 외 지음 서울 : 대영문화사 9788976444684
4. [주교재] 현대 행정의 이해 신승춘 [외 공저]. 서울 : 대영문화사 9788976443069
5. [부교재] 지방정부 관리론 김종후 대영문화사 9788976445988

6.주별 진도계획, 학습자료 및 시험계획 (Course Schedule : weekly plan, reading materials & exam schedule)

주(week No)	주별 진도 계획(weekly plan)	학습자료(reading materials)	시험계획(exam schedule)
제1주 (week 1)	[주별진도(topic)] 교과목에 대한 오리엔테이션 공공관리란 무엇인가? -행정과 관리	주교재로 해당 강의 내용의 자료를 제공함 김종후, 지방정부관리론, 대영	

제1주 (week 1)	-공공관리의 의미	문화사	
제2주 (week 2)	[주별진도(topic)] -공공관리와 민간관리의 차이	주교재로 해당 강의 내용의 자료를 제공함 김중후, 지방정부관리론, 대영문화사	
제3주 (week 3)	[주별진도(topic)] 공공관리의 등장과 변천 -공공관리의 등장 -공공관리의 변천	주교재로 해당 강의 내용의 자료를 제공함 김중후, 지방정부관리론, 대영문화사	
제4주 (week 4)	[주별진도(topic)] 신공공관리에 대한 이해 -신공공관리의 등장 -신공공관리의 이론적 배경 -신공공관리의 주요 내용	정정길외, 새로운 패러다임 행정학, 대영문화사 이종수·윤영진 외 공저(2014), 새 행정학 2.0, 서울 : 대영문화사 신승춘외(2019), 현대행정의 이해, 대영문화사 이달곤·김판석·김행범·김철희 공저(2007), 테마행정학, 서울 : 법우사 김중후, 지방정부관리, 대영문화사	
제5주 (week 5)	[주별진도(topic)] 거버넌스 이론의 등장 배경과 패러다임의 변화 -새로운 패러다임으로서의 거버넌스 대두 -시대별 거버넌스의 전개 -거버넌스 이론의 특성	정정길외, 새로운 패러다임 행정학, 대영문화사 이종수·윤영진 외 공저(2014), 새 행정학 2.0, 서울 : 대영문화사 신승춘외(2019), 현대행정의 이해, 대영문화사	
제6주 (week 6)	[주별진도(topic)] 거버넌스와 관리 -거버넌스에서의 공공관리 특성 -거버넌스 효과와 한계 -거버넌스의 지향 과제	주교재로 해당 강의 내용의 자료를 제공함 김중후, 지방정부관리론, 대영문화사	
제7주 (week 7)	[주별진도(topic)] 공공관리의 유형 -공공관리의 유형 -공공관리 개혁의 접근 방법 -공공관리의 목표와 가치 -공공관리자의 역할 변화	주교재로 해당 강의 내용의 자료를 제공함 김중후, 지방정부관리론, 대영문화사	무시험 주간(No exams)
제8주 (week 8)	[주별진도(topic)] 중간고사 주간		중간고사(mid-term exam)
제9주 (week 9)	[주별진도(topic)] 민관협력거버넌스 국외사례 연구 -브리스톨의 지역재생 -영국브리스톨 시 남부의 하트클리프 앤드 위디우드지역 사례		무시험 주간(No exams)
제10주 (week 10)	[주별진도(topic)] 민관협력거버넌스의 국내사례 연구 - 지역고용거버넌스 사례 -지역고용거버넌스란? -지역고용거버넌스의 역할 -부천 지역고용거버넌스의 내용		
제11주 (week 11)	[주별진도(topic)]	참여적 거버넌스와 협력적 거버넌스의 정책사례 분석 및 논의 1	
제12주 (week 12)	[주별진도(topic)]	참여적 거버넌스와 협력적 거버넌스의 정책사례 분석 및 논의 2	
제13주 (week 13)	[주별진도(topic)] 지역공동체와 마을만들기 사업의 국내외 추진사례 분석 및 논의 1		
제14주 (week 14)	[주별진도(topic)] 지역공동체와 마을만들기 사업의 국내외 추진사례 분석 및 논의 2		
제15주 (week 15)	[주별진도(topic)] 대체수업주		무시험 주간(No exams)
제16주 (week 16)	[주별진도(topic)]		기말고사(final exam)

※ 신체 장애로 강의 수강, 과제 수행, 시험 응시 등에 어려움이 있는 학생은 소속 학부(과) 사무실 및 수강 과목 담당교수를 통하여 지원방법을 논의하시면, 도우미 지원, 강의실 또는 좌석 조정, 과제 제출일 조정, 평가방법 조정 등 필요한 조치를 받으실 수 있습니다.

관련문의 : (장애학생지원센터) 052-259-1320